



Conference: Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables -
Mantenimiento Industrial - Mecatrónica e Informática

Booklets



RENIECYT

Registro Nacional de Instituciones
y Empresas Científicas y Tecnológicas

2015-20795

CONACYT

RENIECYT - LATINDEX - Research Gate - DULCINEA - CLASE - Sudoc - HISPANA - SHERPA UNIVERSIA - E-Revistas - Google Scholar
DOI - REBID - Mendeley - DIALNET - ROAD - ORCID

Title: Beneficio de las Tutorías Académicas: Caso de Ingeniería Eléctrica de la UV Zona Xalapa

Authors: Oscar Manuel LÓPEZ YZA, Ervin Jesús ÁLVAREZ SÁNCHEZ

Editorial label ECORFAN: 607-8324
BCIERMIMI Control Number: 2017-02
BCIERMIMI Classification (2017): 270917-0201

Pages: 15

Mail: yz_oscarm@hotmai.com
RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.

244 – 2 Itzopan Street
La Florida, Ecatepec Municipality
Mexico State, 55120 Zipcode
Phone: +52 1 55 6159 2296
Skype: ecorfan-mexico.s.c.
E-mail: contacto@ecorfan.org
Facebook: ECORFAN-México S. C.

Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

Holdings

Bolivia	Honduras	China	Nicaragua
Cameroon	Guatemala	France	Republic of the Congo
El Salvador	Colombia	Ecuador	Dominica
Peru	Spain	Cuba	Haití
Argentina	Paraguay	Costa Rica	Venezuela
Czech Republic			



Universidad Veracruzana



La implementación de los programas de tutoría tiene como propósito:

- Elevar la calidad académica de los alumnos
- Aumentar la eficiencia terminal
- Prevenir problemas futuros de adaptación al escenario educativo
- Intervenir en cuestiones de desempeño académico



**Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables,
Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática**

2017



Universidad Veracruzana



En este nuevo escenario, la tarea fundamental del profesor tutor será la de guiar, hacer un seguimiento y apoyar el proceso de aprendizaje académico para que el estudiante personalice su estudio, incorpore a su funcionamiento cotidiano las habilidades y estrategias adquiridas, aplicándolas a las distintas situaciones con eficacia, desarrolle habilidades para la obtención de información.



EVALUAR que es detallar tu punto de vista sobre el texto.

DEDUCIR que es obtener conclusiones.

INVESTIGAR que es una actividad de extensión para ampliar la información.

San Juan del Río, Qro. 27 al 29 de septiembre del 2017.



Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática

2017



Universidad Veracruzana



La Universidad Veracruzana, para tal fin, comenzó a implementar algunas estrategias tendientes a dar respuesta a estas nuevas orientaciones. Entre ellas, surgió el Sistema Institucional de Tutorías (SIT), la cual tiene seis vertientes:

- Tutoría académica
- Enseñanza tutorial
- Tutoría para la apreciación artística
- Tutoría artística
- Tutoría deportiva
- Tutoría para la investigación

TUTORÍA ACADÉMICA



**Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables,
Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática**

2017



Universidad Veracruzana



Un primer problema es la falta de interés y que no es exclusivo de los estudiantes, ya que también se presenta en los académicos, los cuales son asignados como tutores sin haberlo solicitado, al ser parte de sus obligaciones adquiridas al ser contratados (Universidad Veracruzana, 2015). Lo anterior, influye en la calidad de esta importante actividad, debido a que al hacerlo sin el interés que se requiere, simplemente se limitan a cumplir con el requisito.



**Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables,
Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática**

2017



Universidad Veracruzana



Utilizando la flexibilidad del modelo educativo (MEIF), se puede contar con un sistema adecuado de planeación para la oferta educativa de cada semestre, ya que con esto se puede abatir el número de horas libres que tienen los estudiantes, permitiéndoles contar con un tiempo para otras actividades, fuera de sus respectivas facultades y para programar adecuadamente sus sesiones de tutorías.



**Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables,
Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática**

2017



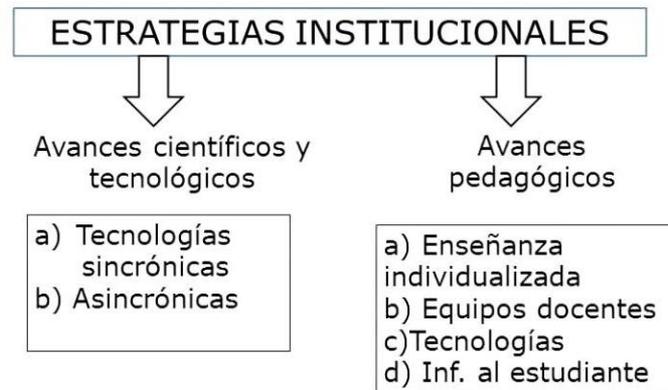
Universidad Veracruzana

Objetivos de las tutorías



- El objetivo propio de la tutoría consiste en asesorar y ayudar al alumno en todo lo que pueda contribuir a mejorar su rendimiento académico y su orientación profesional, facilitando su participación en la vida universitaria, así como su formación cultural y humana.

¿Cómo mejorar el rendimiento académico?



Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables,
Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática

2017



Universidad Veracruzana



Objetivos específicos de las tutorías

Asesoramiento académico, orientación personal y cultural, orientación profesional y de postgrado, en su caso, potenciar y acompañar al alumno en sus trabajos de estudio e investigación, ayudar a obtener el mejor rendimiento de las posibilidades humanas y del esfuerzo del alumno, estímulo para la superación y el sentido de la responsabilidad, enseñar a trabajar y a resolver situaciones que se le presenten al alumno en su vida universitaria y en otros ámbitos, potenciar su formación humanística, ayudarle a conocer mejor la Universidad Veracruzana, en particular la Facultad de Ingeniería Eléctrica.



**Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables,
Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática**

2017



Universidad Veracruzana



TUTORIAS EN LA FACULTAD DE INGENIERIA ELÉCTRICA.

La Facultad de Ingeniería Eléctrica cuenta con un Comité de Tutorías, el cual ha implementado acciones para incrementar el porcentaje de tutorados que asisten regularmente a sus sesiones de tutorías, ya que antes del Comité de Tutorías el índice en este rubro era muy bajo (aprox. 22%).



**Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables,
Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática**

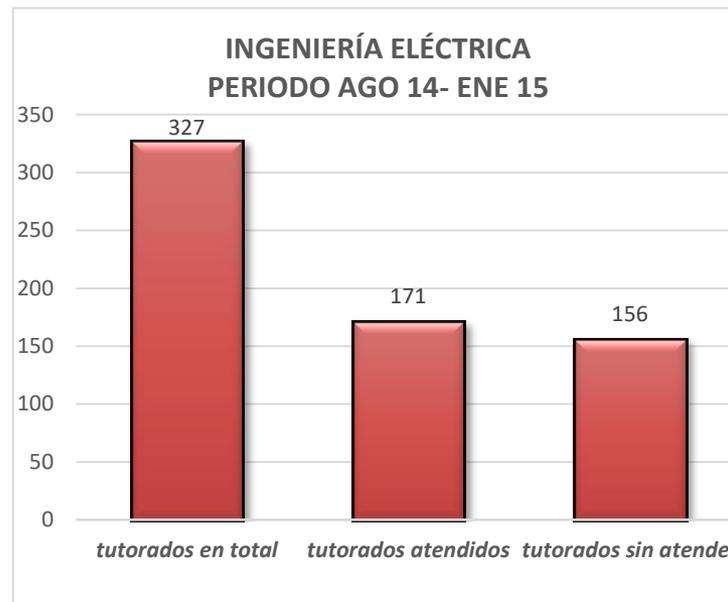
2017



Universidad Veracruzana



Gráfica 1: Tutorados atendidos, en el periodo agosto 2014-enero 2015



**Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables,
Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática**

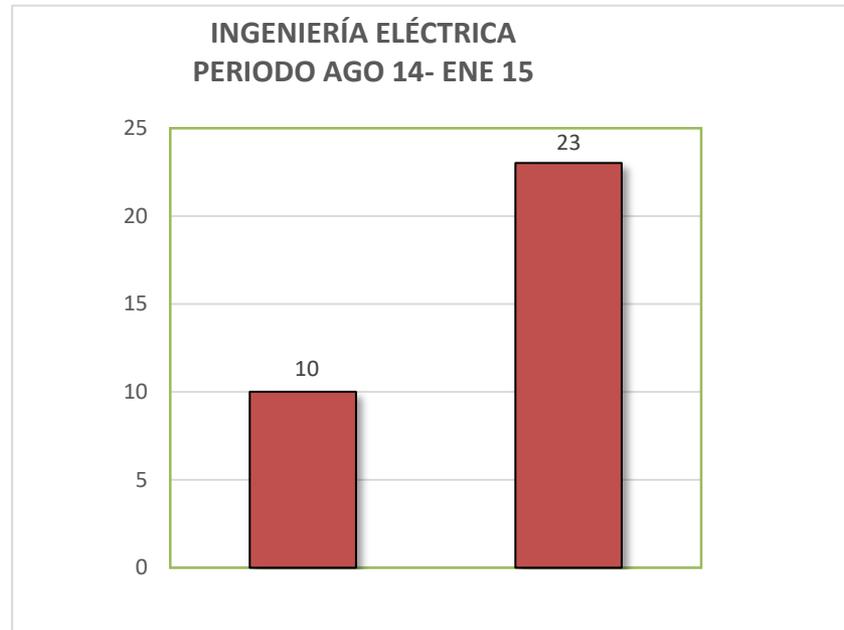
2017



Universidad Veracruzana



Gráfica 2: Catedráticos sin participar en tutorías académicas



**Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables,
Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática**

2017



Universidad Veracruzana



Es notorio también el aumento paulatino en la equidad de género, ya que históricamente la FIME contaba con un porcentaje muy bajo de alumnas. Hoy en día, aunque sigue siendo bajo, ha alcanzado un porcentaje significativo, tal como puede observarse en la gráfica 3, donde el género femenino ha alcanzado el 16% del total de la población estudiantil de la FIME.

Se sabe que la Facultad de Ingeniería Eléctrica está dentro de las facultades del área técnica con menor participación femenil en la matrícula (entre 5 y 19% a nivel nacional)



**Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables,
Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática**

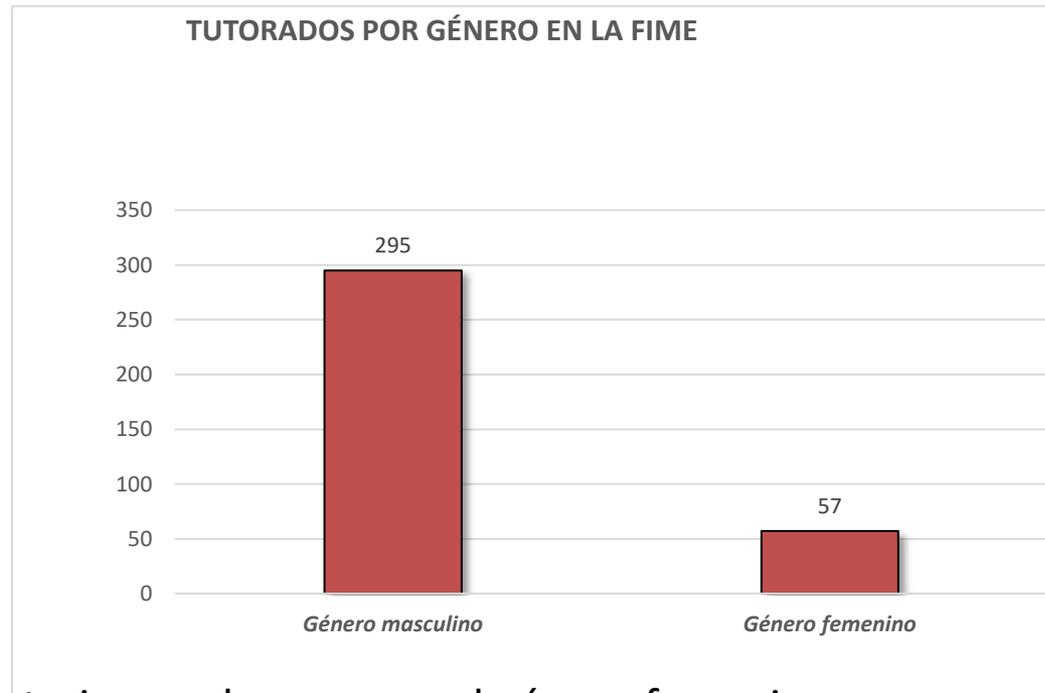
2017



Universidad Veracruzana



Gráfica 3, Tutorados por género



En la gráfica anterior se observa que el género femenino va en aumento, en la facultad de Ingeniería Eléctrica zona Xalapa, se cuenta con una gran participación por parte del género femenino, incluso mayor a la media nacional



**Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables,
Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática**

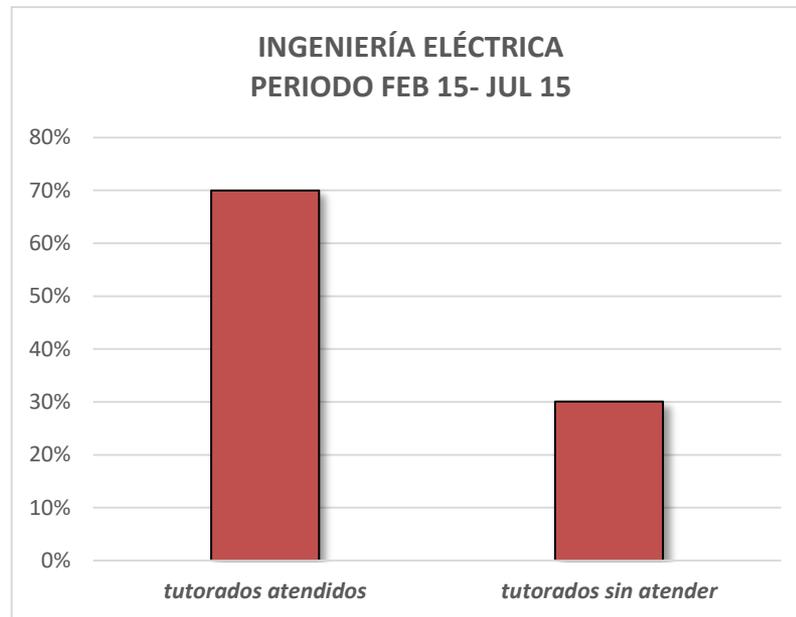
2017



Universidad Veracruzana



Gráfica 4: Tutorados atendidos en el periodo febrero-julio 2015



Se observa que la atención tutorial ha ido en incremento paulatino. En el periodo de febrero 2015 a julio del mismo año, el PE de Ingeniería Eléctrica logro un incremento de 20 % de atención, llegando al porcentaje total de 69.96%



**Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables,
Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática**

2017



Universidad Veracruzana



Conclusiones

- La actividad tutorial cuenta con una gran zona de oportunidad. Si bien, las implicaciones y alcances de esta actividad son multifactoriales.
- Se ha observado poco interés de los académicos por prepararse pedagógicamente para la actividad tutorial.
- La planeación académica del periodo próximo a cursar debe realizarse oportunamente.
- El Comité de Tutorías debe generar un documento de operación interno, el cual incluya las directrices necesarias para la asignación de tutorados con base al tipo de contratación del docente, las horas de cubículo, su propia disposición y todo aquello que considere debe tomarse en cuenta para la efectiva operación del programa de tutorías



**Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables,
Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática**

2017



Universidad Veracruzana



- El tutor debe echar mano del uso de las nuevas tecnologías de la información, con el fin de eficientizar la práctica de la tutoría.

Por todo lo anterior consideramos que el ser un tutor académico es uno de los más exigentes perfiles profesionales dentro del campo de la docencia.



**Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables,
Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática**

2017



ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIERMIMI is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/ booklets)